

Pedagogías insumisas

Movimientos político-pedagógicos
y memorias colectivas
de *educaciones otras* en América Latina

Patricia Medina Melgarejo
(coordinadora)



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA
EDUCACIÓN PARA LAS CIENCIAS EN CHIAPAS, A.C.

JUAN PABLOS EDITOR

México, 2015

Pedagogías insumisas : movimientos político-pedagógicos y memorias colectivas de *educaciones otras* en América Latina / Patricia Medina Melgarejo, coordinadora. -- México : Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas-Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica : Educación para las Ciencias en Chiapas : Juan Pablos Editor, 2015

1a edición

445 p. : ilustraciones ; 14 x 21 cm

ISBN: 978-607-711-285-3

T. 1. Educación – América Latina T. 2. Movimientos sociales – América Latina

LC196.5.L29 P43

PEDAGOGÍAS INSUMISAS.
MOVIMIENTOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS Y MEMORIAS COLECTIVAS
DE *EDUCACIONES OTRAS* EN AMÉRICA LATINA
Patricia Medina Melgarejo (coordinadora)

Primera edición, 2015

D.R. © 2015, Patricia Medina Melgarejo (coordinadora)

D.R. © 2015, Centro de Estudios Superiores de México
y Centroamérica, Calle Bugambilia 30
Fraccionamiento La Buena Esperanza
San Cristóbal de las Casas, 29243, Chiapas
<www.cesmecha.unicach.mx>

D.R. © 2015, Juan Pablos Editor, S. A.
2a. Cerrada de Belisario Domínguez 19
Col. del Carmen, Del. Coyoacán, 04100, México, D. F.
<juanpabloseditor@gmail.com>

Imagen de portada: *Collage* de imágenes
(véanse créditos de portada en p. 445)

Diseño de portada: Daniel Domínguez Michael

ISBN: 978-607-711-285-3

Impreso en México
Reservados los derechos

Juan Pablos Editor es miembro de la Alianza
de Editoriales Mexicanas Independientes (AEMI)
Distribución: TintaRoja <www.tintaroja.com.mx>

ÍNDICE

Agradecimientos	11
Prólogo	
<i>Marcela Gómez Sollano</i>	13
<i>A manera de introducción...</i>	
Pedagogías otras/insumisas...	
Movimientos pedagógicos como memorias colectivas e históricas en el horizonte de los movimientos sociales en América Latina	
<i>Patricia Medina Melgarejo, Rocio Verdejo Saavedra</i> y <i>Mónica A. Calvo López</i>	29

I

PEDAGOGÍAS OTRAS: TERRITORIO, TRABAJO Y BUEN VIVIR. MOVIMIENTOS SOCIALES: INDÍGENAS, AFROAMERICANOS Y TRABAJADORES RURALES

Presentación	
<i>Patricia Medina Melgarejo</i>	43
El movimiento zapatista y la educación para la autonomía	
<i>Bruno Baronnet</i>	49
Educación propia, educación liberadora o pedagogía de la desobediencia en las comunidades afro del Pacífico sur colombiano	
<i>Jorge Enrique García Rincón</i>	73
Las batallas contra el racismo epistémico de la escuela colombiana. Un acontecimiento de pedagogías insumisas	
<i>Elizabeth Castillo Guzmán</i> y <i>José Antonio Caicedo Ortiz</i>	93

Memoria y proyección: el mapeo cultural participativo como herramienta de empoderamiento de las comunidades indígenas <i>Raúl Díaz, Equipo Intercultural/ Confederación Mapuche Neuquina</i>	119
A educação como lugar de disputa e resistência: registros e reflexões sobre uma experiência. Formação de educadores do campo no Brasil <i>Mônica Castagna Molina y Laís Mourão Sá</i>	129

II

MOVIMIENTOS ANTE LA DISYUNTIVA EMANCIPADORA
Y LA ALTERNATIVA CULTURAL. MEMORIAS PEDAGÓGICAS
POPULARES Y CRÍTICAS

Presentación <i>Patricia Medina Melgarejo</i>	163
Poner a andar la palabra. Experiencia educativa para el fortalecimiento de la identidad política y cultural nasa en Tierradentro (Colombia) <i>Nicols Dayana López León y Cristian Damián Poveda Zorro</i>	167
Tensiones en torno a los fines de la educación en siete comunidades del Vaupés colombiano: la escuela es <i>casa-adentro</i> y <i>casa-afuera</i> <i>Natalia Reinoso Chávez</i>	201
Movimiento indígena en México y educación alternativa <i>Saúl Velasco Cruz</i>	221
La Universidad Comunal Intercultural del Cempoaltépetl: un proyecto político, cultural y pedagógico <i>Aleksandra Jablonska</i>	235
Narrativas biográficas a contracorriente, la otredad y voces de América Latina <i>María Mercedes Ruiz Muñoz y Martha Josefina Franco García</i>	255
Un recorrido por el Colectivo de Mujeres del Chaco <i>Liliana Kremer</i>	271
Artes de aprender en San Antonio. El Encuentro Cultural de San Antonio: escuela inmaterial de formación de nuevas subjetividades y nuevos mundos <i>Florencia María Páez</i>	299

Resistencia histórica y memorias colectivas en América Latina: construyendo <i>pedagogías insumisas</i> , <i>insumiéndose desde otras educaciones</i> <i>Lia Pinheiro Barbosa</i>	325
--	-----

III

“HACIENDO ESCUELA PÚBLICA”...

CREANDO MOVIMIENTOS SOCIALES PEDAGÓGICOS:
ENTRE LA RESISTENCIA Y OTRAS EDUCACIONES

Presentación <i>Patricia Medina Melgarejo</i>	347
Soberanía pedagógica, hacer visibles los derechos <i>Susana María Cogno y Adriana Casevecchie</i>	349
Experiencias educativas dentro del sistema de educación oficial mexicano. ¿Es posible ser alternativo desde la institución educativa oficial? <i>Flor Marina Bermúdez Urbina, Julio Cuevas Romo</i> y <i>Alejandro Hernández Serrano</i>	363

IV

A MANERA DE HORIZONTE...

DE/COLONIALIDAD COMO NECESIDAD INTERCULTURAL
PARA PEDAGOGÍAS INSUMISAS

Presentación <i>Patricia Medina Melgarejo</i>	383
La educación como proceso de interculturalización. Una vía hacia las pedagogías insumisas <i>Sonia Comboni Salinas y José Manuel Juárez Núñez</i>	385
Ante el eclipse del sujeto pedagógico: diálogo/ horizontalidad e intersistematización decolonial. Otros textos, otras metodologías para pedagogías <i>Otras/insumisas...</i> <i>Patricia Medina Melgarejo</i>	419
Sobre los autores	437